21. Křesťanská filosofie

Vznik křesťanství

* rok nula je počátkem křesťanského letopočtu, ale není totožné s narozením Ježíše
* život ( prolíná se pravda s legendou a církevním dogmatem) známe z Nového zákona ( evangelií)
* syn boží- panenské pojetí Panny Marie s duchem božím ( otec tesař Josef)
* narodil se v Betlémě v Judském státě
* narození bylo skrze anděly oznámeno pastýřům, kteří se přišli poklonit do jeslí
* museli se skrývat, židovský král ho hledal ( měl to být spasitel)
* Herodes veliký dle legendy nechal vyvraždit několik tisícovek dětí = vraždění neviňátek
* vrací se do Nazaretu
* ve třiceti je pokřtěn v řece Jordán od Jana Křtitele
* vydává se na svoji pouť a veřejné působení ( 3 roky)
* konal zázraky – uzdravoval, navracel zrak, krmil hladové
* židovští kněží a učitelé zákona jej nepřijali a domluvili se na vraždě
* udal ho Jidáš Iškatorský za 30 stříbrných grošů, byl odsouzen Pilátem Pontským
* ukřižován římskými vojáky – mučednická smrt
* jeho stoupenci perzekuváni
* 3. den stal z mrtvých a lidé uvěřili jeho božskému poslání
* apoštolové měli dál šířit jeho učení i přes krvavé pronásledování Římanů
* pronásledování končí roku 3131, kdy císař Konstantin vydává edikt milánský = povoluje křesťanství

Filosofie středověku

* ovlivněna křesťanstvím
* velké osobnosti filosofie = významní myslitelé pro křesťanskou církev
* dvě období: patristika a scholastika
* křesťanství muselo svou existenci obhájit a hlavně zdůvodnit – skupina myslitelů = apologeté
* jejich obhajoba a zdůvodňování = apologetika ( 1. – 2. století)
* význam této disciplíny upadl s uznáním křesťanství za státní náboženství
* poté období dogmatiky – tvorba církevních dogmat ( náboženské nezpochybnitelné pravdy) 3. - 4. století
* systematika – systematizace vytvořených pojmů, 5 – 8. století

Patristika

* 2 – 8. století
* obdob „církevních otců“ ( pátres), kteří se stali směrodatnými mysliteli a jejich díla společně s Biblí představují základní texty pro křesťanskou církev
* tvorba vlastního křesťansko filosofického systému
* snaha o překonání rozporu mezi světem křesťanské víry a světem antické pohanské filosofie
* hledání vztahu rozumu a víry
* Justin Filosof, Tertulianus, sv. Ambrož, Órigén, Řehoř Veliký
* Aurelius Augutinus ( sv. Augustin)
  + bujaré mládí – alkohol, ženy; cesta k víře skrze „hereze“ ( odlišný pohled neslučitelný s danou církví)
  + ve 33 letech opouští manželku a dítě a stává se křesťanem, na konci života biskupem
  + poslední muž antiky a první muž středověku
  + jeho matkou byla sv. Monika
  + propojení křesťanství a platonismu
  + přijímá Platónovo učení o ideách, ale sídlo ideje umísťuje do Boží mysli
  + snaha o propojení rozumu a víry, přirozené poznání vede k náboženské víře
  + smyslem poznání je poznat boha
  + pochybovat můžeme o všem, ale pouze pokud dojdeme božího osvícení, ukáže se nám pravdivé/ nepravdivé = musíme uvěřit v boha, abychom poznali ( „ Věřím, abych porozuměl.“)
  + hlásí se k skepticismus – musíme pochybovat
  + „ radikální teocentrismus“ - jeho ontologie
  + Bůh cílem poznání,příčinou bytí, řádem života
  + stvořil svět z ničeho společně s časem
  + člověk je nedokonalým obrazem boha a má vlastní vůli
  + před božským stvořením nebylo nic
  + zlo je nedostatkem dobra a bůh není původcem, ten je absolutně dobrý
  + učení o predestinaci – stanovuje na člověku nezávislé Boží rozhodnutí spasit/ nespasit
  + lidé jsou předurčeni k hříchu a měli by se obrátit k Bohu – díky Adamovi
  + popírá objektivní existenci času a nalézá ho pouze v lidské duši a prožívání
  + využil k tomu metodu introspekce
  + analyzoval pojmy budoucnost, minulost a přítomnost – to, co nám neustále uniká a existuje pouze v lidské duši
  + odklonil se od cyklického k lineárnímu pojetí času – dějiny jednoznačně a nevratně směřují od stvoření světa k Poslednímu soudu
  + v jeho pojetí společnosti proti sobě stojí dokonalá „ obec boží“ a nedokonalá lidmi vytvořená „obec pozemská“
  + dílo: Vyznání; O obci boží

Scholastika

* snaha o systematizaci, tvorba uceleného systému
* odehrává se na půdě církevních škol v nichž učení muži studovali učení tradičních církevních autorit a Písmo, připojovali komentáře
* obrana církevních dogmat, vztah víry a rozumu

Raná

* v rané scholastice na půdě škol došlo k sporu o obecné pojmy neboli ke „sporu o univerzálie“
  + „univerzálie“ představuje obecný pojem( rody, druhy), tedy označení skupiny věcí stejné povahy
  + co bylo dřív? Idea nebo pojem , který ji popisuje ?
  + zdali obecný pojem existuje bytostně ( nějaký vzorový „ pes o sobě“) nebo pouze v rozumu jako určité zobecnění
  + realisté tvrdili, že jsou skutečné
    - krajní – existují již před věcmi
    - umírnění – v nich
    - Jan Scotus Eurigena, Anselm z Canterbury (důkazy boží existence), Vilém z Champeaux
  + oponovali jim nominalisté – univerzáliím nepřísluší žádná existence
    - prvotně existují věci a obecné pojmy ( pouze označení věcí) k nim přistupují jako jejich pojmenování
    - Roscellinus
  + z obou směrů čerpal Petr z Abélard
    - nabídl jako řešení „sermonismus“ či „konceptualismus“
    - univerzálie nejsou věci, a proto nemohou být reálné, nejsou však také zvykem, který nemá s věcí nic společného, jsou určitým „ výrazem“, který díky určité obecnosti dokáže vypovídat o mnoha věcech

Vrcholná scholastika

* vytvářejí se souhrnné systémy tzv. Sumy
* vznikají žebravé řády – františkáni, dominikáni
* Albert Veliký
  + učitel Tomáše Akvinského, učil teologii
* Tomáš Akvinský
  + filosof, teolog, Ital
  + pocházel ze šlechtické rodiny, které mu nechtěla dovolit dát se na světskou dráhu
  + patří do vrcholné scholastiky
  + nechal vypátrat Aristotela v řečtině a přeložil do latiny ( dřívější překlady řečtina – arabština – latina – ztráty v překladu ) - odstranil křesťanské učení od arabských vlivů
  + umírněný realista
  + pracoval s Aristotelovými pojmy a filosofií – Aristoteles zdrojem inspirace myslitelů ve vrcholném středověku
  + vyložil ho ,aby neohrozil křesťanství
  + čerpání z arabských a židovský překladů
  + nesmrtelnost lidské duše
  + jím inspirovanou filosofii následovníků označujeme jako „tomismus“ = hlavní filosofická koncepce římskokatolické církve
  + uznal svébytnost filosofie oproti teologii; přiznával, že některé pojmy jsou společné
  + rozum je nezávislý na osvícení
  + vzat rozumu a víry – důraz na rozumové poznání
  + definice pravdy = pravda shoda věci a rozumu
  + za prvotní zdroj poznání považuje smysly
  + ve stvořeném jsoucnu jsou dvě stránky:
    - bytnost= „ esence“ - co ona věc je, její podstata; složkami jsou látka a forma
    - jsoucnost= „ existence“ - fakt, že ona věc je
    - stvořená svět je pouze v možnosti a Bůh rozhoduje, co se stane ve skutečnosti
    - Bůh není v možnosti, je čistým uskutečněním, stvořitelem světa – ostatní jsoucna jsou na něm závislá
  + důkazy boží existence
    - z pohybu
    - z účinné příčiny
    - z možného a nutného
    - ze stupňů dokonalosti
    - z účelnosti
    - celý svět je logicky uspořádán a věci mají účel; Bůh tyto účely řídí a je zdrojem účelu
  + Suma teologická, Suma proti pohanům, O bytí a bytnosti
  + sociální teorie : člověk je určen pro život ve společnosti a dobrá organizace obce podporuje mravnost
  + učení o trojím lidu ( poddání a řemeslníci, církev a Bůh)
  + vztah církve a státu
  + člen dominikánů

Pozdní

* revoluce v teorii věd a přírodních jevů
* otřásá principy scholastiky
* vznik renesančního myšlení
* William Ockham
  + Anglie, mnich, filosof, předchůdce renesance
  + radikální nominalista
  + církev by se měla věnovat svému poslání a ne politice a vědění
  + kritika Akvinského
  + zásadně odděluje filosofii a teologii
  + Ockhamova břitva – požaduje odstranění všech zbytečných kategorií, chtěl oddělit rozum od Boha, úspornost, zjednodušení a otevírá se cesta k novému, empirickému poznání ( nejednoduší řešení); odstraním kategorii a zabývám se podstatou
* Roger Bacon
  + učitel na Oxfordu, františkán ( cesta chudoby, přírodní vědy)
  + lidé by se měli učit nové jazyky, aby porozuměli světu
  + ostrá kritika Akvinského a jeho překladů Aristotela
  + žádá obrat ke zkušenosti a logice, experiment
  + názorově předběhl dobu
  + studoval astronomii a optiku
  + O užitečnosti věd
* Jan Duns Scotus
  + sklon ke skepsi, františkán, praktický život mnoho nepřináší
* Mistr Eckhart
  + Němec, teolog, filosof, dominikán
  + člověk, hledající v sobě boha s ním splyne